

Chmielów, dn. 17.04.2012r.  
Miejscowość

**URZĄD GMINY BODZECHÓW**  
**W PŁYNEŁO**

Dnia **2012 -04- 18**

Nr ..... **1135** .....

Podpis ..... *Chmielów* .....

## Wniosek dyrektora szkoły do

### Gminy Bodzechów

(nazwa organu prowadzącego szkołę)

## o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne w ramach programu Cyfrowa Szkoła

### 1. Informacje o szkole/placówce

Nr wniosku (nadaje organ prowadzący szkołę/placówkę):			
Nazwa Szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie			
Adres: Chmielów , ul. Spacerowa 2, 27-400 Ostrowiec Św.			
e-mail: <a href="mailto:pspchmielow@gazeta.pl">pspchmielow@gazeta.pl</a>	nr tel.: 412600734		
Osoba do kontaktu: imię i nazwisko: Teresa Bąbel nr tel.: 500207675 e-mail: <a href="mailto:pspchmielow@gazeta.pl">pspchmielow@gazeta.pl</a>			
Położenie szkoły (zaznacz właściwy)	<input checked="" type="checkbox"/> szkoła położona jest na obszarze wiejskim		
	<input type="checkbox"/> szkoła położona jest w mieście do 5000 mieszkańców		
	<input type="checkbox"/> szkoła położona jest w mieście powyżej 5000 mieszkańców		
Liczba uczniów klas I-VI <sup>1</sup>	79		
Przewidywana liczba uczniów klas IV-VI <sup>2</sup>	40		
Przewidywana liczba	10	W tym będących stosować TIK	6

<sup>1</sup> Wg SIO na dzień 30 września 2011

<sup>2</sup> Na rok szkolny 2012/2013

nauczycieli klas IV-VI <sup>3</sup>		podczas zajęć lekcyjnych	
--	--	-----------------------------	--

2. Informacja o korzystaniu przez szkołę z narzędzi informatycznych do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą.

ilość komputerów w szkole ogółem	30		
w tym			
do celów dydaktycznych (uczniowskich)	20	do celów dydaktycznych (nauczycielskich)	2
administracja szkoły	2	inne	6

ilość tablic interaktywnych (zestawów) wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych	1	ilość drukarek (urządzeń wielofunkcyjnych) wykorzystywanych w procesie dydaktycznym	3
ilość projektorów multimedialnych wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych (z wyłączeniem zestawów tablic)	2	Inne urządzenia o funkcjonalności komputera (tablet, palmtop itp.) do celów dydaktycznych - ilość	0

<b>Połączenie sieci internet</b>			
Aktualna prędkość szkolnego połączenia internetowego wynosi			
pobierania danych z sieci (Mb/s)	4,8	wysyłania danych do sieci (Mb/s)	1,2
Czy szkoła planuje zmianę prędkości łącza internetowego?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		
Planowana prędkość szkolnego połączenia internetowego			
pobierania danych z sieci (Mb/s)	8	wysyłania danych do sieci (Mb/s)	2
Czy zakładane prędkości łącza (planowana zmiana łącza internetowego) zostały potwierdzone przez dostawcę internetowego (możliwości techniczne)?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		

<b>Szkolna sieć komputerowa</b>			
ilość sal (pomieszczeń) udostępnionych uczniom w celach dydaktycznych	10		
W tym			
ilość sal (pomieszczeń) posiadających dostęp do sieci przewodowej:	6	ilość sal (pomieszczeń) nie posiadających dostępu do sieci przewodowej:	4

<sup>3</sup> Na rok szkolny 2012/2013

Czy w szkole funkcjonuje sieć bezprzewodowa (wi-fi) ?	<input type="checkbox"/> TAK
	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Jeśli TAK, ilość sal (pomieszczeń) będących w zasięgu skutecznego działania szkolnej sieci bezprzewodowej	

<b>Narzędzia informatyczne do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą</b>	
Czy szkoła korzysta z elektronicznej platformy edukacyjnej, e-podręczników lub innych elektronicznych zasobów edukacyjnych ?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK
	<input type="checkbox"/> NIE
Jeśli TAK proszę podać nazwę platformy edukacyjnej (lub adres www elektronicznych zasobów edukacyjnych wykorzystywanych przez szkołę) oraz podstawowe zadania realizowane za jej pomocą.	Scholaris, Literka, , Librus- wykorzystujemy scenariusze zajęć oraz uroczystości szkolnych , nauczyciele naszej szkoły przedstawiają również własne scenariusze. Operon- sprawdziany wiadomości dla uczniów wraz z raportami.
Jeśli NIE, czy szkoła w ramach projektu planuje wdrożenie platformy edukacyjnej?	<input type="checkbox"/> TAK
	<input type="checkbox"/> NIE
Czy szkoła korzysta z dziennika elektronicznego?	<input type="checkbox"/> TAK
	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Jeśli NIE, czy szkoła w ramach projektu planuje wdrożenie dziennika elektronicznego?	<input type="checkbox"/> TAK
	<input checked="" type="checkbox"/> NIE

Pozostały sprzęt wykorzystywany z zakresie stosowania TIK w prowadzeniu zajęć z różnych przedmiotów<sup>4</sup>.

Na różnych zajęciach wykorzystujemy rzutnik, skaner, kamerę do mikroskopu współpracującego z komputerem.

### **3. Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach wsparcia finansowego pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania-uczenia się.**

Wsparcie finansowe otrzymane w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła” pozwoli szkole zakupić sprzęt, który dostarczy nowych możliwości w zakresie podniesienia jakości kształcenia oraz zmotywuje uczniów i nauczycieli do lepszej, ciekawszej pracy z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych.

<sup>4</sup> Przy opisie należy wpisać pozostały aktualny stan wyposażenia wraz z pozycjami, o których mowa w Załączniku nr 2 do Rozporządzenia

Zakupione tablice interaktywne pozwalają na ciekawy sposób prowadzenia zajęć włączając do pracy przy tablicy równocześnie ( przynajmniej dwie osoby), jednocześnie angażując pozostałych uczniów znajdujących się w klasie. Nauczyciele zyskają dodatkowe narzędzie, które pozwoli im urozmaicić zajęcia oraz zachęcić uczniów do większej aktywności.

Dodatkowo elektroniczny system do zbierania i analizowania odpowiedzi pozwoli na sprawne i skuteczne przeprowadzanie sprawdzianów. Tym samym usprawni to zmianę modelu nauczania w kierunku rozwijania kreatywności oraz szybkiej informacji zwrotnej o zdobytej wiedzy i umiejętności.

Komputery, które szkoła zakupi w ramach projektu „ Cyfrowa Szkoła” umożliwią dzieciom korzystanie z nich na zajęciach realizowanych w ramach podstawy programowej oraz zajęć dodatkowych.

#### 4. Informacja o wyborze wariantu wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów:

WARIANT I

WARIANT II

wariant I – uczniowie korzystają ze sprzętu komputerowego wyłącznie w szkole;

wariant II – uczniowie korzystają ze sprzętu komputerowego w szkole oraz mają możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego do domu

#### 5. Jeśli wniosek dotyczący wybranego wariantu nie zostanie zakwalifikowany do objęcia wsparciem finansowym - czy szkoła/placówka zgadza się na realizację drugiego wariantu ?

TAK

NIE

#### 6. Kalkulacja kosztów zakupu pomocy dydaktycznych w ramach wsparcia finansowego oraz w ramach wkładu własnego (należy wypełnić i załączyć Załącznik nr 1).

Podpis dyrektora szkoły oraz imienna pieczęć:

**DYREKTOR**  
  
*mgr Teresa Bąbel*

Data:

17.04.2012r

Miejscowość:

Chmielów

(poniższą część wypełnia organ prowadzący szkołę/placówkę)

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO SZKOŁĘ		
Całkowity koszt brutto przedsięwzięcia (w zł)	Wnioskowana kwota brutto wsparcia finansowego z programu rządowego „Cyfrowa Szkoła” (w zł)	Wysokość finansowego wkładu własnego brutto (w zł)
111 650,00	89 320,00	22 330,00
Uwagi organu prowadzącego:		
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący		
<p>SKARBNIK GMINY <i>Beata Gardynik</i></p> <p>.....</p> <p>Podpis i pieczęć skarbnika</p>	<p><b>GMINA BODZECHÓW</b> 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski ul. Mikołaja Reja 10 NIP 661-16-67-096, REGON 291009998</p>	<p>WÓJT GMINY <i>mgr Jarosław Murzyn</i></p> <p>.....</p> <p>Podpis i pieczęć imienna osoby upoważnionej z organu prowadzącego</p>

---

## Wyjaśnienia:

1. **Wydatek inwestycyjny** - zakup środków trwałych, z wyjątkiem tych, których wartość początkowa nie przekracza kwoty uprawniającej do dokonania jednorazowo odpisu amortyzacyjnego, określonej w art. 16f ust. 3 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U. z 2000 r. Nr 54, poz. 654, ze zm. ). Aktualnie 3.500,00 zł. Jeżeli projekt obejmuje zakup pierwszego wyposażenia obiektów budowlanych, to zakup środków trwałych bez względu na ich wartość zalicza się do wydatków inwestycyjnych.
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 i ust 4 rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jeżeli wydatki na zakup danego rodzaju pomocy dydaktycznych określonych w ust.1 zał. Nr 1 są **wydatkami inwestycyjnymi** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **50 %** kosztów zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych. W przypadku gdy są to **wydatki bieżące** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **20 %**.
3. W ramach projektu wydatki dotyczące dotacji z budżetu państwa i wkładu własnego mogą być ponoszone **od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.**
4. Za **wkład własny** uważa się (zgodnie z § 4 ust.2 rozporządzenia):
  - a. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup sprzętu komputerowego i innych urządzeń, które stanowią pomoce dydaktyczne określone w ust. 1 zał nr 1.
  - b. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 zał nr 1 oraz spełniających warunki określone w ust.2 zał. Nr 1 objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.
5. W ramach zakupu pomocy dydaktycznych organy prowadzące powinny zapewnić techniczne szkolenie nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu. Konieczność przeprowadzenia tego typu szkoleń powinna być uwzględniona w specyfikacji istotnych warunków zamówienia dotyczącej zakupu pomocy dydaktycznych, a ich realizacja odbywać się w ramach wynegocjowanej kwoty na dostawę sprzętu.
6. W ramach projektu w pierwszej kolejności muszą być zakupione pomoce niezbędne do realizacji funkcjonalności „Cyfrowej Szkoły”, a jeżeli szkoła posiada już takie pomoce można zakupić inne pomoce dydaktyczne z listy określonej w programie.

## Załącznik nr 1 do Wniosku dyrektora szkoły

## KALKULACJA KOSZTÓW

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznych zgodnie z zał. nr 1 do rozporządzenia	Liczba	Koszt całkowity brutto (w zł)	Wydatki w ramach dotacji brutto			Wydatki w ramach wkładu własnego brutto			Opis parametrów jednostki roboczej <sup>1</sup>
				Wydatki inwestycyjne (zł)	Wydatki bieżące (zł)	Razem (zł)	Wydatki inwestycyjne (zł)	Wydatki bieżące (zł)	Razem (zł)	
1	Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzenia zajęć dydaktycznych	18	53050,00	0,00	42440,00	42440,00	0,00	10610,00	10610,00	Przenośny komputer ucznia z klawiaturą fizyczną, monitorem o przekątnej minimum 10 cali, dyskiem twardym. Zainstalowany system operacyjny i oprogramowanie biurowe oraz oprogramowanie do zarządzania mobilną pracownią oraz licencją na dostęp do

<sup>1</sup> Nazwa (np. notebook, tablet, netbook) i podstawowe parametry techniczne

										systemu udostępniania materiałów dydaktycznych i e-learningu
2.	Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzenia zajęć dydaktycznych	6	20900,00	0,00	16720,00	16720,00	0,00	4180,00	4180,00	Przenośny komputer nauczyciela z klawiaturą fizyczną, monitorem o przekątnej minimum 15 cali, dyskiem twardeym. Zainstalowany system operacyjny i oprogramowanie e-biurowe oraz do zarządzania mobilną pracownią oraz licencją na dostęp do systemu udostępniania materiałów dydaktycznych i e-learningu

✓



3.	Szafka do przechowywania i bezpiecznego przemieszczania pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów dla uczniów z funkcją ładowania baterii	1	3450,00	0,00	2760,00	2760,00	0,00	690,00	690,00	Szafka wyposażona w kółka z blokadami. Zamknięta na klucz. Otwory wentylacyjne pozwalające na ładowanie komputerów również gdy szafka jest zamknięta.
4.	Sieciwowe urządzenia wielofunkcyjne umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie	1	3200,00	0,00	2560,00	2560,00	0,00	640,00	640,00	Urządzenie laserowe z funkcją drukowania, kopiowania i skanowania.
5.	Drukarka	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Skaner	0	-	-	-	-	-	-	-	Przekątna obszaru roboczego min. 77 cali. Obsługa za pomocą palca lub innego przedmiotu (pisaki bez elementów elektronicznych). System montażu pozwalający na instalację na
7.	Tablica interaktywna z systemem mocowania	2	6900,00	0,00	5520,00	5520,00	0,00	1380,00	1380,00	

												ścianie. Format obszaru roboczego zgodny z formatem podstawowym projektora krótkoogniskowe go.
8.	Urządzenia i oprogramowanie do przeprowadzenia wideokonferencji	1	3450,00	0,00	2760,00	2760,00	0,00	690,00	690,00			Oprogramowanie umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji
9.	System do zbierania i analizowania odpowiedzi	24	2400,00	0,00	1920,00	1920,00	0,00	480,00	480,00			System umożliwiający stworzenie i przeprowadzenie testu dla określonej liczby użytkowników oraz zbierania odpowiedzi i stworzenia raportu. Program działa zarówno w szkole jak i w domach uczniów.
10	Projektor krótkoogniskowy	2	6950,00	0,00	5560,00	5560,00	0,00	1390,00	1390,00			Projektor o jasności min. 2000 ANSI lumenów i rozdzielczości min. 1024x768.

													Format podstawowy obrazu projektora zgodny z formatem obszaru roboczego tablicy. Bezpieczny uchwyt ścienny do instalacji projektora.
11.	Głośniki	2	4000,00	0,00	3200,00	3200,00	0,00	800,00	800,00	Głośniki aktywne pozwalające podłączenie komputera i innych urządzeń multimedialnych. Zapewniające odpowiedni odbiór dźwięków w Sali lekcyjnej. Regulacja głośności i barwy.			
12.	Projektor multimedialny	0	-	-	-	-	-	-	-				
13.	Ekran projekcyjny	1	500,00	0,00	400,00	400,00	0,00	100,00	100,00	Ekran przenośny o wielkości w podstawie min. 150 cm.			

14.	Wizualizer	0	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią bezprzewodową	0	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej	2	3400,00	0,00	2720,00	2720,00	0,00	680,00	680,00	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej
17.	Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS)	1	3450,00	0,00	2760,00	2760,00	0,00	690,00	690,00	Router z wbudowanymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS). Wbudowana funkcja ochrony antywirusowej, oraz funkcji filtrowania stron z treściami niepożądanymi.
RAZEM			111650,00	0,00	89320,00	89320,00	0,00	22330,00	22330,00	
<b>WNIOSKOWANA KWOTA WSPARCIA FINANSOWEGO NA REALIZACJĘ ZADANIA</b>						89320,00				


**Chmielów, 17.04.2012 r**

Miejscowość, data

**DYREKTOR**

*mgr Teresa Bąbel*

.....  
Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna