

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12

im. Bohaterów Westerplatte
25-003 Kielce, ul. Wspólna 17
tel./fax (041) 34 549 26

(pieczęć szkoły/placówki)

Kielce

Miejscowość

dn. 17.04.2012r.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH Nr 5**
im. Bohaterów Westerplatte
25-003 Kielce, ul. Wspólna 17
tel./fax (041) 34 549 26. NIP 959-15-78-852

**Wniosek dyrektora szkoły do
Gmina Kielce**

(nazwa organu prowadzącego szkołę)

**o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne
w ramach programu Cyfrowa Szkoła**

1. Informacje o szkole/placówce

Nr wniosku (nadaje organ prowadzący szkołę/placówkę):			
Nazwa Szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Kielcach			
Adres: Kielce 25-003 ul. Wspólna 17			
e-mail: zso5@poczta.internetdsl.pl		nr tel.: 413454926	
Osoba do kontaktu: imię i nazwisko: Edyta Cuper nr tel.: 413454926 e-mail: edytacuper@wp.pl			
Położenie szkoły (zaznacz właściwy)	<input type="checkbox"/>	szkoła położona jest na obszarze wiejskim	
	<input type="checkbox"/>	szkoła położona jest w mieście do 5000 mieszkańców	
	<input checked="" type="checkbox"/>	szkoła położona jest w mieście powyżej 5000 mieszkańców	
Liczba uczniów klas I-VI¹	150		
Przewidywana liczba uczniów klas IV-VI²	77		
Przewidywana liczba nauczycieli klas IV-VI³	19	W tym będących stosować TIK podczas zajęć lekcyjnych	10

¹ Wg SIO na dzień 30 września 2011

² Na rok szkolny 2012/2013

³ Na rok szkolny 2012/2013

2. Informacja o korzystaniu przez szkołę z narzędzi informatycznych do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą.

Ilość komputerów w szkole ogółem	41		
w tym			
do celów dydaktycznych (uczniowskich)	27	do celów dydaktycznych (nauczycielskich)	7
administracja szkoły	7	inne	0

Ilość tablic interaktywnych (zestawów) wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych	3	Ilość drukarek (urządzeń wielofunkcyjnych) wykorzystywanych w procesie dydaktycznym	5
Ilość projektorów multimedialnych wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych (z wyłączeniem zestawów tablic)	3	Inne urządzenia o funkcjonalności komputera (tablet, palmtop itp.) do celów dydaktycznych - ilość	17

Połączenie sieci internet			
Aktualna prędkość szkolnego połączenia internetowego wynosi			
pobierania danych z sieci (Mb/s)	8Mb	wysyłania danych do sieci (Mb/s)	640kB
Czy szkoła planuje zmianę prędkości łącza internetowego?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		
Planowana prędkość szkolnego połączenia internetowego			
pobierania danych z sieci (Mb/s)	8	wysyłania danych do sieci (Mb/s)	2
Czy zakładane prędkości łącza (planowana zmiana łącza internetowego) zostały potwierdzone przez dostawcę internetowego (możliwości techniczne)?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		

Szkolna sieć komputerowa			
Ilość sal (pomieszczeń) udostępnionych uczniom w celach dydaktycznych	19		
W tym			
Ilość sal (pomieszczeń) posiadających dostęp do sieci przewodowej:	3	Ilość sal (pomieszczeń) nie posiadających dostępu do sieci przewodowej:	16
Czy w szkole funkcjonuje sieć bezprzewodowa (wi-fi)?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE		
Jeśli TAK, ilość sal (pomieszczeń) będących w zasięgu skutecznego działania szkolnej sieci bezprzewodowej	19		

Narzędzia informatyczne do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą	
Czy szkoła korzysta z elektronicznej platformy edukacyjnej, e-podręczników lub innych elektronicznych zasobów edukacyjnych ?	<input type="checkbox"/> TAK
	<input checked="" type="checkbox"/> NIE
Jeśli TAK proszę podać nazwę platformy edukacyjnej (lub adres www elektronicznych zasobów edukacyjnych wykorzystywanych przez szkołę) oraz podstawowe zadania realizowane za jej pomocą.	
Jeśli NIE, czy szkoła w ramach projektu planuje wdrożenie platformy edukacyjnej?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK
	<input type="checkbox"/> NIE
Czy szkoła korzysta z dziennika elektronicznego?	<input checked="" type="checkbox"/> TAK
	<input type="checkbox"/> NIE
Jeśli NIE, czy szkoła w ramach projektu planuje wdrożenie dziennika elektronicznego?	<input type="checkbox"/> TAK
	<input type="checkbox"/> NIE

Pozostały sprzęt wykorzystywany z zakresie stosowania TIK w prowadzeniu zajęć z różnych przedmiotów⁴.

- Skanery- 2 szt,
- Router- 1 szt,
- Ekrany projekcyjne 2 szt.
- Głośniki- 4 szt.

3. Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach wsparcia finansowego pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania-uczenia się.

1. Organizacja lekcji i lekcji otwartych

Lekcje i lekcje otwarte dotyczyć będą wszystkich przedmiotów nauczanych w klasach IV-VI, a w miarę możliwości – dostępność treści, podręczników, scenariuszy, szkoleń itd. Itp. program zostanie poszerzony na klasy I-III. Celem jest uatrakcyjnienie lekcji, zwiększenie aktywności uczniów i dopasowanie sposobu prowadzenia lekcji do typowego zachowania dzieci w sieci

Prezentacja

- a. Organizacja lekcji z wykorzystaniem notebooka nauczycielskiego i projektora – nauczyciel prowadzi multimedialną prezentację
- b. Organizacja lekcji z wykorzystaniem notebooka nauczycielskiego i tablicy interaktywnej – nauczyciel prowadzi multimedialną prezentację, wszystkie dzieci obserwują synchronicznie i biorą aktywny udział po zgłoszeniu
- c. Organizacja lekcji z wykorzystaniem notebooka nauczycielskiego i notebooków uczniowskich – pod nadzorem nauczyciela uczniowie asynchronicznie (każdy w swoim tempie) korzystają z aplikacji na

⁴ Przy opisie należy wpisać pozostały aktualny stan wyposażenia wraz z pozycjami, o których mowa w Załączniku nr 2 do Rozporządzenia

notebookach uczniowskich

Prezentacja prac uczniów

- a. Prezentacja efektu pracy ucznia z pomocą notebooka ucznia i projektora
- b. Prezentacja efektu pracy ucznia z wykorzystaniem notebooka ucznia i tablicy multimedialnej – interaktywny udział nauczyciela i pozostałych uczniów w prezentacji
- c. Przekazanie efektów pracy ucznia pozostałym uczniom do zapoznania się i oceny – wykorzystanie sieci i narzędzi do pracy grupowej do wspólnej pracy nauczyciela i uczniów nad przygotowaną przez ucznia/uczniów pracą

Realizacja projektów edukacyjnych

Głównym celem będzie stworzenie oryginalnych projektów edukacyjnych, przy czym zrealizowane powinny być dwa cele

- a. Budowanie kompetencji twórczych uczniów
- b. Budowanie kompetencji społecznych uczniów

W pierwszym przypadku będą to projekty rozwijające talenty dzieci, w drugim nauka współpracy i wykorzystania różnorodności do osiągnięcia wspólnych celów.

Przykładowymi tematami takich projektów mogą być:

- Bezpieczne dziecko w sieci
- Nawiązanie kontaktu z uczniami z innych szkół (także: z uczniami i szkołami z zagranicy)

Jednym ze sposobów sprawdzenia rozwoju będzie udział w konkursach np. Innowacyjna Szkoła.

Scenariusze zajęć lekcyjnych

W ramach projektu będą przygotowywane, wykorzystywane i modyfikowane scenariusze zajęć lekcyjnych realizujących zadania dla przedmiotów podstawy programowej dla klas IV-VI.

Scenariusze będą pozyskiwane z portali i innych źródeł edukacyjnych (np. Scholaris), jak również w ramach międzyszkolnych sieci współpracy. Do obsługi międzyszkolnych sieci współpracy wykorzystywane będą narzędzia chmurowe oraz dostępne portale społecznościowe i komunikacyjne

Scenariusze będą przystosowywane do potrzeb nauczycieli prowadzących zajęcia z zastosowaniem TIK, a efekty zmian będą dzielone z innymi uczestnikami sieci współpracy.

Najlepsze scenariusze i nauczyciele-ich autorzy będą brali udział w konkursach edukacyjnych (np. Innowacyjna Szkoła/Innowacyjny Nauczyciel).

Zadania e-koordynatora

Szkoła powoła e-koordynatora w ciągu 2 miesięcy od zakwalifikowania się do programu Cyfrowa Szkoła. Jego zadaniem będzie wsparcie innych nauczycieli w procesie nabywania i doskonalenia umiejętności w wykorzystaniu TIK. Będzie także koordynował ich współpracę w ramach międzyszkolnych sieci współpracy, a także stanie się reprezentantem szkoły wobec usługodawcy administrowania siecią szkolną.

4. Informacja o wyborze wariantu wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów:



WARIANT I



WARIANT II

wariant I – uczniowie korzystają ze sprzętu komputerowego wyłącznie w szkole;

wariant II – uczniowie korzystają ze sprzętu komputerowego w szkole oraz mają możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego do domu

5. Jeśli wniosek dotyczący wybranego wariantu nie zostanie zakwalifikowany do objęcia wsparciem finansowym - czy szkoła/placówka zgadza się na realizację drugiego wariantu ?

TAK

NIE

6. Kalkulacja kosztów zakupu pomocy dydaktycznych w ramach wsparcia finansowego oraz w ramach wkładu własnego (należy wypełnić i załączyć Załącznik nr 1).

Podpis dyrektora szkoły oraz imienna pieczęć:

DYREKTOR SZKOŁY

Edyta Cuper
mgr Edyta Cuper

Data:

17.04.2012r.

Miejscowość:

Kielce

(poniższą część wypełnia organ prowadzący szkołę/placówkę)

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO SZKOŁĘ		
Całkowity koszt brutto przedsięwzięcia (w zł)	Wnioskowana kwota brutto wsparcia finansowego z programu rządowego „Cyfrowa Szkoła” (w zł)	Wysokość finansowego wkładu własnego brutto (w zł)
<i>144 450,-</i>	<i>115 560,-</i>	<i>28 890,-</i>
Uwagi organu prowadzącego:		
<i>wniosek uzasadniony</i>		

Akceptacja wniosku przez organ prowadzący

SKARBNIK MIASTA

Barbara Nowak

Podpis i pieczęć skarbnika

wz. PREZYDENTA MIASTA

Andrzej Sygut
Zastępca Prezydenta

Podpis i pieczęć imienna osoby
upoważnionej z organu prowadzącego

Wyjaśnienia:

1. **Wydatek inwestycyjny** - zakup środków trwałych, z wyjątkiem tych, których wartość początkowa nie przekracza kwoty uprawniającej do dokonania jednorazowo odpisu amortyzacyjnego, określonej w art. 16f ust. 3 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U. z 2000 r. Nr 54, poz. 654, ze zm.). Aktualnie 3.500,00 zł. Jeżeli projekt obejmuje zakup pierwszego wyposażenia obiektów budowlanych, to zakup środków trwałych bez względu na ich wartość zalicza się do wydatków inwestycyjnych.
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 i ust 4 rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jeżeli wydatki na zakup danego rodzaju pomocy dydaktycznych określonych w ust.1 zał. Nr 1 są **wydatkami inwestycyjnymi** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **50 %** kosztów zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych. W przypadku gdy są to **wydatki bieżące** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **20 %**.
3. W ramach projektu wydatki dotyczące dotacji z budżetu państwa i wkładu własnego mogą być ponoszone **od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.**
4. Za **wkład własny** uważa się (zgodnie z § 4 ust.2 rozporządzenia):
 - a. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup sprzętu komputerowego i innych urządzeń, które stanowią pomoce dydaktyczne określone w ust. 1 zał nr 1.
 - b. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 zał nr 1 oraz spełniających warunki określone w ust.2 zał. Nr 1 objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.
5. W ramach zakupu pomocy dydaktycznych organy prowadzące powinny zapewnić techniczne szkolenie nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu. Konieczność przeprowadzenia tego typu szkoleń powinna być uwzględniona w specyfikacji istotnych warunków zamówienia dotyczącej zakupu pomocy dydaktycznych, a ich realizacja odbywać się w ramach wynegocjowanej kwoty na dostawę sprzętu.
6. W ramach projektu w pierwszej kolejności muszą być zakupione pomoce niezbędne do realizacji funkcjonalności „Cyfrowej Szkoły”, a jeżeli szkoła posiada już takie pomoce można zakupić inne pomoce dydaktyczne z listy określonej w programie.

12.	Projektor multimedialny	2	6 400,00	-	5 120,00	5 120,00	-	1 280,00	1 280,00	Projektor multimedialny przynajmniej o jasności minimum 2500 ANSI lumenów i rozdzielczości minimum 1024x768.
13.	Ekran projekcyjny	2	1 000,00	-	800,00	800,00	-	200,00	200,00	Ekran przynajmniej o wielkości w podstawie min. 150 cm.
14.	Wizualizer	0	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią bezprzewodową	1	3 500,00	-	2 800,00	2 800,00	-	700,00	700,00	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią bezprzewodową.
16.	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej	4	6 800,00	-	5 440,00	5 440,00	-	1 360,00	1 360,00	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej.
17.	Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS)	1	3 500,00	-	2 800,00	2 800,00	-	700,00	700,00	Router z wbudowanymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS). Wbudowana funkcja ochrony antywirusowej, oraz funkcji filtrowania stron z treściami niepożądanymi.
RAZEM			144 450,00	-	115 560,00	115 560,00	-	28 890,00	28 890,00	
WNIOSKOWANA KWOTA WSPARCIA FINANSOWEGO NA REALIZACJĘ										

¹ Nazwa (np. notebook, tablet, netbook) i podstawowe parametry techniczne

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Eryk Cuper

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12

im. Bohaterów Westerplatte
25-003 Kielce, ul. Wspólna 17
tel./fax (041) 34 549 26

ZESPÓŁ SZKÓŁ

OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 5
im. Bohaterów Westerplatte
25-003 Kielce, ul. Wspólna 17
tel./fax (041) 34 549 26, NIP 959-15-78-852