

**Zespół Szkoły i Przedszkola
w Czyżowie Szlacheckim**

NIP: 8641945632

.....Regon: 260516831.....

(pieczęć szkoły/placówki)

Czyżów Szlachecki, dn. 18.04.2012r..



Wniosek dyrektora szkoły do

**Gminy Zawichost
o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne
w ramach programu Cyfrowa Szkoła**

1. Informacje o szkole/placówce

Nr wniosku (nadaje organ prowadzący szkołę/placówkę): 2/2012			
Nazwa Szkoły: Zespół Szkoły i Przedszkola w Czyżowie Szlacheckim			
Adres: 27-630 Zawichost			
e-mail: szkolaczow@op.pl		nr tel.: 158355116	
Osoba do kontaktu: imię i nazwisko: Marzena Drobiazg nr tel.: 158355116 e-mail: szkolaczow@op.pl			
Położenie szkoły (zaznacz właściwy)	☒	szkoła położona jest na obszarze wiejskim	
	☐	szkoła położona jest w mieście do 5000 mieszkańców	
	☐	szkoła położona jest w mieście powyżej 5000 mieszkańców	
Liczba uczniów klas I-VI¹	83		
Przewidywana liczba uczniów klas IV-VI²	35		
Przewidywana liczba nauczycieli klas IV-VI³	9	W tym będących stosować TIK podczas zajęć lekcyjnych	3

¹ Wg SIO na dzień 30 września 2011

² Na rok szkolny 2012/2013

³ Na rok szkolny 2012/2013

2. Informacja o korzystaniu przez szkołę z narzędzi informatycznych do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą.

Ilość komputerów w szkole ogółem	22		
w tym			
do celów dydaktycznych (uczniowskich)	12	do celów dydaktycznych (nauczycielskich)	7
administracja szkoły	1	inne	2

Ilość tablic interaktywnych (zestawów) wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych	1	Ilość drukarek (urządzeń wielofunkcyjnych) wykorzystywanych w procesie dydaktycznym	1
Ilość projektorów multimedialnych wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych (z wyłączeniem zestawów tablic)	1	Inne urządzenia o funkcjonalności komputera (tablet, palm-top itp.) do celów dydaktycznych - ilość	1

Połączenie sieci internet			
Aktualna prędkość szkolnego połączenia internetowego wynosi			
pobierania danych z sieci (Mb/s)	6Mb/s	wysyłania danych do sieci (Mb/s)	2Mb/s
Czy szkoła planuje zmianę prędkości łącza internetowego?	☒ TAK		
	☐ NIE		
Planowana prędkość szkolnego połączenia internetowego			
pobierania danych z sieci (Mb/s)	8Mb/s	wysyłania danych do sieci (Mb/s)	3Mb/s
Czy zakładane prędkości łącza (planowana zmiana łącza internetowego) zostały potwierdzone przez dostawcę internetowego (możliwości techniczne)?	☒ TAK		
	☐ NIE		

Szkolna sieć komputerowa				
Ilość sal (pomieszczeń) udostępnionych uczniom w celach dydaktycznych		3		
W tym				
Ilość sal (pomieszczeń) posiadających dostęp do sieci przewodowej:		3	Ilość sal (pomieszczeń) nie posiadających dostępu do sieci przewodowej:	5
Czy w szkole funkcjonuje sieć bezprzewodowa (wi-fi) ?		☐	TAK	
		☒	NIE	
Jeśli TAK, ilość sal (pomieszczeń) będących w zasięgu skutecznego działania szkolnej sieci bezprzewodowej		3		

Narzędzia informatyczne do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą	
Czy szkoła korzysta z elektronicznej platformy edukacyjnej, e-podręczników lub innych elektronicznych zasobów edukacyjnych ?	☐ TAK
	☒ NIE
Jeśli TAK proszę podać nazwę platformy edukacyjnej (lub adres www elektronicznych zasobów edukacyjnych wykorzystywanych przez szkołę) oraz podstawowe zadania realizowane za jej pomocą.	
Jeśli NIE, czy szkoła w ramach projektu planuje wdrożenie platformy edukacyjnej?	☒ TAK
	☐ NIE
Czy szkoła korzysta z dziennika elektronicznego?	☐ TAK
	☒ NIE
Jeśli NIE, czy szkoła w ramach projektu planuje wdrożenie dziennika elektronicznego?	☐ TAK
	☒ NIE

Pozostały sprzęt wykorzystywany z zakresie stosowania TIK w prowadzeniu zajęć z różnych przedmiotów⁴.

- 1) Komputery przenośne nauczycielskie2..... szt.
- 2) Drukarki1..... szt.
- 3) Skanery1..... szt.
- 4) Tablice interaktywne1..... szt.
- 5) Projektor krótkoogniskowy1..... szt.
- 6) Głośniki2..... szt.
- 7) Projektor multimedialny1..... szt.
- 8) Ekran projekcyjny1..... szt.
- 9) Komputery stacjonarne uczniowskie12..... szt.
- 10) Komputery stacjonarne nauczycielskie7..... szt.
- 11) Serwery1..... szt.
- 12) Tablet graficzny.....1..... szt.

3. Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach wsparcia finansowego pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania-uczenia się.

Podstawowym celem jest realizacja podstawy programowej przy wykorzystaniu TIK jako narzędzi pozwalających na wzbogacenie i urozmaicenie lekcji z przedmiotów w klasach IV-VI. Przedstawione w planie poniżej propozycje będą realizowane zgodnie z tempem i możliwościami

⁴ Przy opisie należy wpisać pozostały aktualny stan wyposażenia wraz z pozycjami, o których mowa w Załączniku nr 2 do Rozporządzenia

zintegrowania pomocy dydaktycznych oraz realizacji szkoleń i nabierania doświadczeń przez nauczycieli w okresie trwania projektu pilotażowego.

Istotnym czynnikiem będzie realizacja przez rząd pozostałych komponentów programu Cyfrowa Szkoła w tym w szczególności dostępności szkoleń stosowania TIK w nauczaniu, w tym szkoleń prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (par. 7 ust. 1 pkt 2), a także dostępności e-podręczników i innych treści multimedialnych (np. portal Scholaris)

Spodziewamy się realizacji znaczącej części opisanych poniżej zadań jeszcze w roku szkolnym 2012/2013, natomiast zdobyte doświadczenia pozwolą na przystosowanie planu i jego rozszerzenie w następnych latach.

1. Organizacja lekcji i lekcji otwartych

Lekcje i lekcje otwarte dotyczyć będą wszystkich przedmiotów nauczanych w klasach IV-VI, a w miarę możliwości – dostępność treści, podręczników, scenariuszy, szkoleń itd. Celem jest uatrakcyjnienie lekcji, zwiększenie aktywności uczniów i dopasowanie sposobu prowadzenia lekcji do typowego zachowania dzieci w sieci

1.1. Prezentacja

- a. Organizacja lekcji z wykorzystaniem notebooka nauczycielskiego i projektora – nauczyciel prowadzi multimedialną prezentację
- b. Organizacja lekcji z wykorzystaniem notebooka nauczycielskiego i tablicy interaktywnej – nauczyciel prowadzi multimedialną prezentację, wszystkie dzieci obserwują synchronicznie i biorą aktywny udział po zgłoszeniu
- c. Organizacja lekcji z wykorzystaniem notebooka nauczycielskiego i notebooków uczniowskich – pod nadzorem nauczyciela uczniowie asynchronicznie (każdy w swoim tempie) korzystają z aplikacji na notebookach uczniowskich

1.2. Prezentacja prac uczniów

- a. Prezentacja efektu pracy ucznia z pomocą notebooka ucznia i projektora
- b. Prezentacja efektu pracy ucznia z wykorzystaniem notebooka ucznia i tablicy multimedialnej – interaktywny udział nauczyciela i pozostałych uczniów w prezentacji
- c. Przekazanie efektów pracy ucznia pozostałym uczniom do zapoznania się i oceny – wykorzystanie sieci i narzędzi do pracy grupowej do wspólnej pracy nauczyciela i uczniów nad przygotowaną przez ucznia/uczniów pracą

2. Realizacja projektów edukacyjnych

Głównym celem będzie stworzenie oryginalnych projektów edukacyjnych, przy czym zrealizowane powinny być dwa cele

- a. Budowanie kompetencji twórczych uczniów
- b. Budowanie kompetencji społecznych uczniów

W pierwszym przypadku będą to projekty rozwijające talenty dzieci, w drugim nauka współpracy i wykorzystania różnorodności do osiągnięcia wspólnych celów.

Przykładowymi tematami takich projektów mogą być:

- Korzystanie z serwisów internetowych
- Tworzenie (budowa) szkolnej strony internetowej
- Nawiązanie kontaktu z uczniami z innych szkół (także: z uczniami i szkołami z zagranicy!)

- Zapis historii naszej okolicy (szkoły, lokalnej osobowości, patrona szkoły)
- Zrównoważony rozwój i dbałość o środowisko

Jednym ze sposobów sprawdzenia rozwoju będzie udział w konkursach np. Innowacyjna Szkoła.

3. Scenariusze zajęć lekcyjnych

W ramach projektu będą przygotowywane, wykorzystywane i modyfikowane scenariusze zajęć lekcyjnych realizujących zadania dla przedmiotów podstawy programowej dla klas IV-VI. Scenariusze będą pozyskiwane z portali i innych źródeł edukacyjnych (np. Scholaris, PiL Network), jak również w ramach międzyszkolnych sieci współpracy. Do obsługi międzyszkolnych sieci współpracy wykorzystywane będą narzędzia chmurowe oraz dostępne portale społecznościowe i komunikacyjne (np. PiL Network).

Scenariusze będą przystosowywane do potrzeb nauczycieli prowadzących zajęcia z zastosowaniem TIK, a efekty zmian będą dzielone z innymi uczestnikami sieci współpracy.

4. Zadania e-koordynatora

Szkoła powoła e-koordynatora w ciągu 2 miesięcy od zakwalifikowania się do programu Cyfrowa Szkoła. Jego zadaniem będzie wsparcie innych nauczycieli w procesie nabywania i doskonalenia umiejętności w wykorzystaniu TIK. Będzie także koordynował ich współpracę w ramach międzyszkolnych sieci współpracy, a także stanie się reprezentantem szkoły wobec usługodawcy administrowania siecią szkolną.

4. Informacja o wyborze wariantu wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów:



WARIANT I



WARIANT II

wariant I – uczniowie korzystają ze sprzętu komputerowego wyłącznie w szkole;

wariant II – uczniowie korzystają ze sprzętu komputerowego w szkole oraz mają możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego do domu

5. Jeśli wniosek dotyczący wybranego wariantu nie zostanie zakwalifikowany do objęcia wsparciem finansowym - czy szkoła/placówka zgadza się na realizację drugiego wariantu ?



TAK



NIE

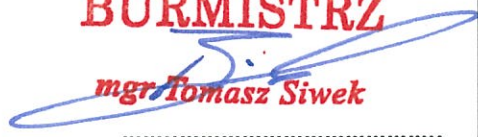
6. Kalkulacja kosztów zakupu pomocy dydaktycznych w ramach wsparcia finansowego oraz w ramach wkładu własnego (należy wypełnić i załączyć Załącznik nr 1).

Podpis dyrektora szkoły oraz imienna pieczęć:

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Marzena Drobiasz

Data: 18.04.2022	Miejscowość: Częstochowa Siedlecka

(poniższą część wypełnia organ prowadzący szkołę/placówkę)

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO SZKOŁĘ		
Całkowity koszt brutto przedsięwzięcia (w zł)	Wnioskowana kwota brutto wsparcia finansowego z programu rządowego „Cyfrowa Szkoła” (w zł)	Wysokość finansowego wkładu własnego brutto (w zł)
46 957	37 565	93 92
Uwagi organu prowadzącego:		
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący		
Skarbnik Miasta i Gminy  mgr Barbara Wójcik Podpis i pieczęć skarbnika BURMISTRZ  mgr Tomasz Siwek Podpis i pieczęć imienna osoby upoważnionej z organu prowadzącego		

Wyjaśnienia:

1. **Wydatek inwestycyjny** - zakup środków trwałych, z wyjątkiem tych, których wartość początkowa nie przekracza kwoty uprawniającej do dokonania jednorazowo odpisu amortyzacyjnego, określonej w art. 16f ust. 3 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U. z 2000 r. Nr 54, poz. 654, ze zm.). Aktualnie 3.500,00 zł. Jeżeli projekt obejmuje zakup pierwszego wyposażenia obiektów budowlanych, to zakup środków trwałych bez względu na ich wartość zalicza się do wydatków inwestycyjnych.
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 i ust 4 rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jeżeli wydatki na zakup danego rodzaju pomocy dydaktycznych określonych w ust.1 zał. Nr 1 są **wydatkami inwestycyjnymi** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **50 %** kosztów zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych. W przypadku gdy są to **wydatki bieżące** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **20 %**.
3. W ramach projektu wydatki dotyczące dotacji z budżetu państwa i wkładu własnego mogą być ponoszone od **1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.**
4. Za **wkład własny** uważa się (zgodnie z § 4 ust.2 rozporządzenia):
 - a. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup sprzętu komputerowego i innych urządzeń, które stanowią pomoce dydaktyczne określone w ust. 1 zał nr 1.
 - b. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 zał nr 1 oraz spełniających warunki określone w ust.2 zał. Nr 1 objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.
5. W ramach zakupu pomocy dydaktycznych organy prowadzące powinny zapewnić techniczne szkolenie nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu. Konieczność przeprowadzenia tego typu szkoleń powinna być uwzględniona w specyfikacji istotnych warunków zamówienia dotyczącej zakupu pomocy dydaktycznych, a ich realizacja odbywać się w ramach wynegocjowanej kwoty na dostawę sprzętu.
6. W ramach projektu w pierwszej kolejności muszą być zakupione pomoce niezbędne do realizacji funkcjonalności „Cyfrowej Szkoły”, a jeżeli szkoła posiada już takie pomoce można zakupić inne pomoce dydaktyczne z listy określonej w programie.

Załącznik nr 1 do Wniosku dyrektora szkoły

KALKULACJA KOSZTÓW

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznych zgodnie z zał. nr 1 do rozporządzenia	Liczba	Koszt całkowity brutto (w zł)	Wydatki w ramach dotacji brutto			Wydatki w ramach wkładu własnego brutto			Opis parametrów jednostki roboczej ¹
				Wydatki inwestycyjne (zł)	Wydatki bieżące (zł)	Razem (zł)	Wydatki inwestycyjne (zł)	Wydatki bieżące (zł)	Razem (zł)	
1	Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzenia zajęć dydaktycznych	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzenia zajęć dydaktycznych	16	28304	0	22643,2	22643,2	0	5660,8	5660,8	<u>Notebook</u> Matryca 15,6" Procesor B815, 1,6 GHz Dysk twardy 500GB Inne napęd optyczny, kamera, głośniki, mikrofon, WiFi, czytnik kart System operacyjny: Windows 7.
2.	Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem	1	1769	0	1415,2	1415,2	0	353,8	353,8	<u>Notebook</u> Matryca 15,6" Procesor B815, 1,6 GHz Dysk twardy 500GB Inne napęd optyczny, kamera, głośniki, mikrofon,

¹ Nazwa (np. notebook, tablet, netbook) i podstawowe parametry techniczne

	przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzenia zajęć dydaktycznych									WiFi, czytnik kart System operacyjny System operacyjny: Windows 7.
3.	Szafka do przechowywania i bezpiecznego przenieszczenia pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów dla uczniów z funkcją ładowania baterii	1	2640	0	2112	2112	0	528	528	Szafka mobilna na 16 urządzeń.
4.	Sieciowe urządzenia wielofunkcyjne umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie	1	418	0	334,4	334,4	0	83,6	83,6	Urządzenie wielofunkcyjne laserowe monochromatyczne 3 w 1. Rozdzielczość druku - główna 2400 dpi
5.	Drukarka	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Skaner	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Tablica interaktywna z systemem mocowania	1	2899	0	2319,2	2319,2	0	579,8	579,8	Rozmiar 82" Rozdzielczość 8192x8192 Format 4:3 Technologia digitalizacji Dotykowa
8.	Urządzenia i oprogramowanie do przeprowadzenia wideokonferencji	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	System do zbierania i analizowania odpowiedzi	1	999	0	799,2	799,2	0	199,80	199,8	do 25 komputerów
10	Projektor krótkoogniskowy	1	2384	0	1907,2	1907,2	0	476,8	476,8	Technologia DLP Rzeczywisty współczynnik proporcji obrazu 4:3

									Rozdzielczość maksymalna 1920x1080 pikseli
									Moc 10W
11.	Głośniki	1	79	0	63,2	63,2	0	15,8	15,8
12.	Projektor multimedialny	-	-	-	-	-	-	-	Pasmo przenoszenia 20Hz-20KHz Stosunek sygnału do szumu 80dB
13.	Ekran projekcyjny	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Wizualizer	1	1405	0	1124	1124	0	281	281
									Sensor (przetwornik) - 1/3" CMOS Ilość pikseli (efektywna) - 2 070 000 Rozdzielczość (wyświetlana) - XGA (1024 x 768)SXGA (1280 x 1024)UXGA (1600x1200), 720p Częstotliwość odświeżania - Max. 30 FPS
15.	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią beprzewodową	1	2375	0	1900	1900	0	475	475
									Kontroler do 50 punktów dostępowych WC7520
16.	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej	1	985	0	788	788	0	197	197
									IEEE 802.11a 5GHz Wymiary (W x D x H): 32 x 190 x 124 mm Waga: 560 g

17.	Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania witam (IPS)	1	2700	0	2160	2160	0	540	540	Przepustowość silnika antywirusowego 1: 130 Mbps Przepustowość SPI 1: 900 Mbps Maksymalna przepustowość VPN1: 400 Mbps Ilość jednoczesnych połączeń: 65000 VLANy: 255
RAZEM			46957	0	37565,6	37565,6	0	9391,4	9391,4	
WNIOSKOWANA KWOTA WSPARCIA FINANSOWEGO NA REALIZACJĘ ZADANIA						37565				

<i>Czyżak Sławomir 18.04.2018 r.</i> Miejscowość, data	DIREKTOR SZKOŁY <i>[Podpis]</i> <i>mgr Małgorzata J. [Podpis]</i> Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna
---	--